**13.10.21 Учебная группа 3ТО**

**Преподаватель Кравцова Лариса Васильевна**

**МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте
Лекция 24**

**Тема 1.5. Основы организации дорожного движения**

Цели занятия:

* образовательная – изучение психофизиологических характеристик водителя;
* воспитательная – воспитание грамотного специалиста автомобильного транспорта и интереса к выбранной специальности;
* развивающая – развитие умения анализировать полученную информацию;

Задачи занятия: уметь определять основные качества внимания: устойчивость, концентрация, объем распределение и переключение.

Мотивация: полученные знания и умения необходимы для дальнейшего изучения МДК 02.01 и найдут практическое применение при трудоустройстве по специальности.

**Задание студентам:**

1.Записать в тетрадь и выучить конспект лекции.

2. Ответить на контрольные вопросы. Фотографию конспекта и ответы на контрольные вопросы в текстовом документе в формате Word или в тексте электронного письма прислать на электронный адрес **kravcova200167@mail.ru**в срок **до 08.00 15.10.2021**

План

1. Психофизиологические характеристики водителя

Литература

Ю.А.Рябоконь с.27-28

**Вопрос №1 Психофизиологические характеристики водителя**

Психофизиологические характеристики отражают способность водителя воспринимать дорожную информацию, осмысливать ее, принимать решения и своевременно выполнять действия по управлению транспортным средством.

***Ощущения*** *—*это отражения в сознании человека отдельных свойств предметов и явленийматериального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств. Различают ощущения зрительные, слуховые, обонятельные, кожные, двигательные вибрационные и др.

**Зрительные ощущения.** В процессе движения зрительный анализатор является основнымисточником информации об окружающей обстановке.

Решающее значение для зрения имеет *освещенность.* Для того чтобы глаза могли распознать предмет, необходим определенный уровень освещенности.

При изменении уровня освещенности глаз приспосабливается к новым условиям. Этот процесс называется *адаптацией.* При переходе от темноты к свету глаз приспосабливается быстрее, чем наоборот. Наибольшие затруднение для водителя возникают при резких изменениях освещенности дороги, при движении в условиях недостаточной освещенности при недостаточной контрастности. Во всех этих случаях процесс зрительного восприятия существенно замедляется.

При управлении автомобилем исключительно важная роль принадлежит зрительному восприятию скорости, направления движения и их изменений. Водитель по видимому относительному перемещению поверхности дороги и различных неподвижных предметов может судить о скорости и направлении собственного движения. Известно, что опытный водитель до-вольно точно воспринимает скорость движения автомобиля, не глядя на спидометр. Однако после продолжительной езды с большой скоростью он привыкает к ней, вследствие чего нередко превышает допустимую скорость.

Важную информацию получает водитель при восприятии дорожных знаков. Четкость и быстрота их восприятия во многом зависят от размеров знаков и расстояний их от водителя, скорости движения и контрастности букв и символов.

Умение точно оценивать временные интервалы, особенно при совершении различных маневров автомобиля на больших скоростях, имеет в ряде случаев решающее значение для безопасности движения. Оценка скоростей движения автомобилей, пешеходов и других подвижных объектов лежит в основе *динамического глазомера,* который является одним из основных элементов, определяющих мастерство водителя. Неправильная оценка временного интервала приводит к нервозности, резким приемам управления и, как следствие, к аварийной обстановке. Так, например, большинство ошибок водителей при обгоне связаны с неправильной оценкой интервала времени, расстояния до встречного автомобиля и его скорости.

**Слуховые ощущения и восприятия.** Как средство получения информации слуховое восприятиеявляется для человека вторым по значению психическим процессом. Оно зависит от трех факторов: слухового анализатора, источника звука, среды, которая передает звук от источника к уху.

*Слуховым ощущением* называют реакцию слуховой системы ни звук.Обычно считается,чточеловек воспринимает звуки в интервале частот от 20 до 20 000 Гц.

Уровень звукового давления зависит от амплитуды колебаний и измеряется в децибелах (дБ).

Шум в салонах легковых автомобилей должен быть в пределах норм, принятых для рабочих мест.

* кабинах грузовых автомобилей, особенно большой грузоподъемности, интенсивность шума превышает эти нормы и может достигать значительных величин. Допустимым пределом шума в кабине автомобиля считают 75 дБ.

Постоянно действующий шум оказывает отрицательное воздействие на органы слуха. Под влиянием шума удлиняется скрытый период двигательной реакции, снижается зрительное вос-приятие, ослабевает сумеречное зрение, нарушаются координация движений и функции вестибулярного аппарата, наступает преждевременное утомление.

**Реакция** —это ответное действие организма на какой-либо раздражитель.Вся деятельностьводителя представляет собой непрерывную цепь различных двигательных реакций. *Двигательные* Р*еакции* человека могут быть простыми и сложными.

*Простая двигательная реакция* —это быстрый ответ заранее известным одиночным движениемна внезапно появившийся известный сигнал, например нажатие кнопки на световой или звуковой раздражитель.

При *сложных* *двигательных* *реакциях* ответные действия могут быть неодинаковыми и зависят от количественных и качественных характеристик различных сигналов, времени и места их появления. I

* + большинстве случаев реакция водителя на неожиданно возникающий тормозной сигнал относится к сложным двигательным реакциям, и время ее может колебаться в широких пределах (0,4—1,5 с) в зависимости от профессионального опыта индивидуальных психофизиологических особенностей водителя.

Время двигательных реакций увеличивается при болезненном состоянии, утомлении, после употребления алкоголя. Водители, время двигательных реакций у которых превышает установленные нормы, к управлению автомобилем не должны допускаться.

* психическим процессам, имеющим важное значение для безаварийного вождения, относится *память.* В процессе обучения,при накоплении опыта и знаний в памяти откладываются приемыработы, соответствующие определенным дорожным ситуациям. В результате обучения и практики вырабатывается навык выполнения движений точно и быстро, без большого труда.

Если на пути движения автомобиля возникает опасность, то для выполнения необходимых действий водитель использует сочетание таких психических факторов, как внимание, практический опыт, память, быстрота реакции. Вместе с ними важную роль играет способность водителя к прогнозированию последующей дорожно-транспортной ситуации. И чем большей способностью к предвидению обладает водитель, тем меньше вероятность попадания его в аварийную ситуацию.

Важнейшей функцией, обеспечивающей прием и переработку информации, является внимание. *Внимание* —это активная направленность сознания человека на те или иные предметы иявления действительности или на определенные их свойства и качества при одновременном отвлечении от всего остального.

Важнейшими качествами внимания, необходимыми водителю автомобиля, являются: устойчивость, концентрация, объем распределение и переключение.

*Устойчивость внимания* —это способность сосредоточения в процессе работы в течениедлительного времени.

С устойчивостью внимания тесно связано такое его качество как *концентрация* — сосредоточение внимания только на одном объекте с одновременным отвлечением от всего остального.

*Объем внимания* характеризуется количеством объектов,которые могут быть воспринятыодновременно. Человек может одновременно охватить четыре — шесть объектов, если условия восприятия не слишком сложные. У опытных водителей объем внимания больше, чем у начинающих.

*Распределение внимания —* способность человека контролировать и одновременно успешновыполнять несколько различных действий. Обычно человек может распределять внимание между двумя разнородными действиями, причем одно из них для него привычно.

*Переключение внимания* —это способность быстро менять объекты внимания или переходить отодного вида деятельности к другому.

**Контрольные вопросы:**

1. Психофизиологические характеристики водителя. Зрительные ощущения.

2. Психофизиологические характеристики водителя. Слуховые ощущения и восприятия.

3. Основные качества внимания: устойчивость, концентрация, объем распределение и переключение.